

## Аннотация к рабочим программам по географии

### Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию». 5 класс

Рабочая программа составлена на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,

- Примерной программой основного общего образования в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных образовательных стандартов второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации.

- **Рабочей** программы к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию». 5 класс и предназначена для организации и проведения уроков по курсу «География. Введение в географию» в 5 классах общеобразовательных учреждений: школ, гимназий, лицеев.

- Программа «Начальный курс географии» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО).

- Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, и федерального агентства по образованию и Федеральной рабочей.

**Основная цель** «Начального курса географии» – формирование знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию и осмыслению причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

#### **Место предмета в базисном плане:**

Начальный курс географии 5 класса опирается на знания, полученные в 4 классе курса «Природоведение». В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях.

При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации.

Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии России.

Срок реализации программы учебного предмета «География» 5 класс - 34 часов, 1 час в неделю. Содержательный статус программы - базовый.

### Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География, 6 класс»

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
- Авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2012 , созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 9 декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта
- Рабочая учебная программа курса «География» составлена на основе Примерной программы по географии Домогацких: Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский Физическая география. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.
- Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта,.

•

#### **Цели и задачи курса:**

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Курс географии 6 класса опирается знания, полученные в 5 классе, а так же из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной степени обучения.

Согласно федеральному компоненту образовательного стандарта на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: **тесты, географические диктанты, практические**

**работы.** Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Оценочных практических работ: 10.

**Рабочая программа по географии в 7 классе** составлена на основе авторской программа по географии Домогацких Е.М. для 6 – 9 классов. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008 г. и УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского.

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:**

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09. 03.2004, учебного плана МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Выборга.
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 9 декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

#### **Цели и задачи курса:**

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

#### **Место предмета в базисном учебном плане.**

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится **68 часов учебного времени или 2 часа в неделю.**

Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, **практические работы, в количестве 20.**

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

## Рабочая программа по географии в 8 классе

Рабочая программа курса географии 8 класса разработана на основе авторской программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений, и соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования по географии (базовый уровень). ( УМК Е. М. Домогацких, Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, – 2-е изд.,(стереотипное) – М.:ООО «ГИД « Русское слово – РС», 2010.

**Исходными документами для составления примера рабочей программы явились:**

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 09.03.2004;
- Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03. 2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2006/2007 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 302 от 07.12.2005 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по **68 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 и 9 классах**. Данный курс опирается на систему знаний, полученных в 6-7 классах. Он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне.

Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе - населения и хозяйства; таким образом, реализуется классический подход к изучению географии своей Родины, который влияет на мировоззрение учащихся и имеет огромное воспитательное значение.

**Основные цели и задачи курса:**

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

**Основная цель курса «География России» в 8 классе - создать у учащихся целостное представление о своей Родине. Раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России, разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны**

**Планирование в 8 классе рассчитано на 68 уроков в год, 2 урока в неделю, практических работ-17, из них 10 работ – оцениваемых**

## Рабочая программа по географии в 9 классе

Рабочая программа составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов для общеобразовательных учреждений».-М.:ООО «ТИД «Русское слово»-РС, 2008.-56с. Автор - Домогацких Е.М. Сборник программ для общеобразовательных учреждений «География» 6 -10 классы, составитель Е.М.Домогацких, стр. 30 -38, М., «Русское слово», 2008 год.

**Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:**

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ;
- примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ, учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» г.Выборга.
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

**Место предмета в базисном учебном плане.**

В Федеральном базисном учебном плане 2012 года на изучение курса «География России» отводится по 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 9 классах, также предусматривается выполнение 17 практических работ, из которых оценочных – 11.

По уровню усвоения учащимися географических умений спланированы практические работы - обучающие, тренировочные и итоговые. Обучающие работы выполняются под руководством учителя, который показывает образец выполнения и формулирует задания для первичного закрепления действий учащимися. Тренировочные работы нацелены на отработку и совершенствование умений. Эти работы выполняются на уроке под контролем учителя или в форме домашнего задания, результаты которого отслеживает учитель. Итоговые работы (11) выполняют контролирующую функцию, они выполняются школьниками самостоятельно. В 9 классе всего 11 оценочных работ.

В целях подготовки к ГИА и контроля качества знаний предусмотрены 4 итоговых тестирования: итоговое тестирование по теме «Экономические районы России», итоговое тестирование по Ленинградской области, итоговый тест по странам Ближнего Зарубежья, итоговый тест в форме ГИА за курс 9 класса.

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 10-11 классах. География входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или профильном уровне. На базовом уровне на изучение предмета в 10 и 11

классах отводится 68 часов учебного времени. Этому требованию отвечает структура данного учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 34 часов учебного времени.

**Программа:** Программа по курсу «Экономическая и социальная география мира». Год издания- 2010. 2-е изд., Автор Домогацких Евгений Михайлович.

**Количество часов:** 34 часа, 1 час в неделю, практических работ: 11

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Изучение курса «География. Экономическая и социальная география мира» основывается на знаниях, полученных учащимися при изучении географической дисциплины в 10 классе. В 10 классе были приобретены следующие знания: особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества. Уметь: основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

#### **Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развивать пространственно-географическое мышление;
- воспитывать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Рабочая программа составлена с использованием: здоровьесберегающей технологии, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход, развивающая технология, проектно – исследовательская технология, постановка проблемных вопросов,

Учебно- методический комплект:

- 1.Учебник:** Автор Домогацких Евгений Михайлович, Алексеевских Николай Иванович. « Экономическая и социальная география мира», часть 2. Общая характеристика мира. Издательство Москва, ООО « ТИД «Русское слово - РС», 2009 ( 3е изд.)
2. Рабочая тетрадь по географии. К учебнику Домогацких Е. М., Алексеевских Н. И. « Экономическая и социальная география мира», часть 2, М. « Русское слово» 2010 г.