Протокол № 4

от методического объединения классных руководителей

МБОУ Маныч – Балабинской ООШ

**Дата:** 1.12.2016 г.

**Присутствовали:** 11 человек

**Тема:** Работа классного руководителя с детьми и семьями группы риска

 **Цель:** отразить особенности работы классного руководителя с детьми и семьями группы риска, рассмотреть алгоритм составления индивидуальной программы реабилитации семьи.

**Форма проведения**: круглый стол

**Вопросы для обсуждения:**

1.Особенности работы с детьми и семьями группы риска. Оформление документации.

2. Профилактика девиантного поведения подростка.

**По первому вопросу** выступала Тихонова А.В., заместитель директора по ВР. Алена Владимировна рассказала об особенностях воспитательной стратегии при работе с детьми группы риска. И выделила три этапа:

1. Этап понимания проблемы, этап выяснения причинно-следственной связи поведения «трудного» ребенка.
2. Рефлексия взрослыми своего отношения к «трудному» ребенку.
3. Этап эмоционального наполнения воспитательной стратегии.
4. Этап применения воспитательных воздействий к «трудному» школьнику.

Она также отметила важность взаимодействия «классный руководитель - родители - педагог/психолог». Сможем помочь ребенку, если он чувствует и понимает, что педагоги и родители понимают его проблемы и принимают его таким, какой он есть. Только тогда ребенок будет открыт для общения с нами и зерна воспитания лягут на благодатную почву, только тогда ребёнок пожелает изменить свое негативное поведение.

С особенностями работы с семьями СОП выступила Иващенко А.А. социальный педагог. Рассмотрели алгоритм составления индивидуальной программы реабилитации семьи, заполнение актов жилищно-бытовых условий, актов посещения семей.

**По второму вопросу** «Профилактика девиантного поведения подростков»  слушали заместитель директора по ВР Тихонову А.В. В своем докладе она отразила классификацию девиаций, причины девиантного поведения подростков, портрет «трудного ребенка» с показом презентации. Также осветила особенности профилактики подросткового суицида.

Алена Владимировна отметила особенности проведения в школе месячников по профилактике правонарушений. Был рекомендован методический материал для практического применения «Основные виды нарушений поведения у детей и методы работы по их преодолению», «Ориентировочная схема психологической характеристики "трудного" ученика».

**Решили:**

1. Регулярно включать в тематику родительских собраний вопросы коррекции детско – родительских отношений и вопросы профилактики суицидов несовершеннолетних.
2. Использовать предложенный методический материал в работе с девиантными детьми, применять разнообразные формы работы по профилактике всех видов девиаций.

Итоги голосования:

За: 11 человек

Против: нет

Воздержались: нет

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тихонова А.В.