

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маныч-Балабинская основная общеобразовательная школа, Весёловский район, Ростовская область

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____ Л.Е. Алексанян.
28.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Маныч-Балабинская
ООШ _____ Н.М.Киселева
Приказ от 31.08.2020 г. № 128

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию 9 класса

Учитель:
Кратюк Л.С.
Образование:
Высшие
Стаж работы
25 лет

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г;
 - областной закон от 14.11.2013 года № 26 ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
 - постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г (СанПиНы);
 - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 19.12.2012 г № 1644);
 - приказа Минобрнауки России от 30.08.13 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД- 39/04 « О направлении методических рекомендаций»
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - СП 3.1/2.4. 3598-20 « Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)
-
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Маныч – Балабинской ООШ;
 - авторской программы основного общего образования по обществознанию предметной линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И.
 - Положение о рабочей программе учебного курса МБОУ Маныч-Балабинской ООШ;
 - образовательной программы основного общего образования МБОУ Маныч – Балабинской ООШ;
 - учебного плана МБОУ Маныч – Балабинской ООШ на 2020 – 2021 учебный год
 - календарного учебного графика на 2020 – 2021 учебный год
 - Концепции преподавания учебного предмета « Обществознания», утвержденная - 24.12.2018 г. на коллегии Министерства Просвещения РФ.

Кому адресована программа общеобразовательная школа с дневным обучением, уровень базовый

Цели и задачи курса обществознания для 9 классов заключаются в следующем:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе политической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основах социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
- ✓ формировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию;
 - приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края и воспитание на ее основе молодое поколение;
 - более глубокое развитие интереса к предмету вообще и становление интереса к духовной культуре малой родины, уважения к ее людям и культурным ценностям, оптимизации процесса социализации личности и адаптации учащихся к местным социокультурным условиям;
 - гармонизация национальных и этнокультурных отношений;
 - сохранение и поддержка этнической самобытности народов России, традиций их культур;
 - историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры

✓

Актуальность : отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к обществознанию, позволяющий показать всю сложность и многомерность данной науки и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.

Новизна программы заключается в том, что в ней оптимальным образом сочетаются теоретические занятия и практические работы, направленные на всестороннюю и системную подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса обществознания по программе в 9 классе отводится 35 часов, то есть 1 час в неделю. Исходя из календарного учебного графика и расписания на текущий учебный год общее количество часов 34, для прохождения программного материала темы « Итоговое повторение» и « Итоговый урок» объединены и запланированы на 20.05.21.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год.

Реализация концепции предметной области « Обществознания»

Реализация системно-деятельностного подхода, повышение самостоятельности и мотивации ,обучающихся в рамках изучения обществознания могут быть достигнуты путем активного использования: интерактивных образовательных технологий и методов (учебного проектирования, учебного исследования, технологии обучения в сотрудничестве игровых технологий, ориентированных на возрастные особенности разных групп обучающихся, в том числе деловых и ролевых игр, методов моделирования реальных ситуаций, дебатов и др.).

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса (5- 7 классы), обращенное к младшему подростковому возрасту , посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла , справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создает условия для единства обучения и воспитания , определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения .

На втором этапе курса для старших подростков (8-9 классы) все его содержательные компоненты (социально- психологические, морально – этические, социологические , экономические , правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Методы, формы обучения и режим занятий:

- 1) по характеру познавательной деятельности обучающихся:
 - *объяснительно- иллюстративный*
 - *репродуктивный*
 - *частично- поисковый*
 - *метод проблемного изложения*
- 2) по источникам знаний:
 - *словесные, наглядные, практические*
- 3) по логике раскрытия учебного материала:
 - *индуктивные и дедуктивные*
- 4) по степени самостоятельности обучающихся.

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Обучение может быть заменено с очной формы на дистанционную.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися:

- деловая игра;
- конкурсная программа;

- диспут;
- исследование;
- обсуждение докладов, сообщений, рефератов;
- защита проектов и рефератов и др.

Приоритетные формы и виды контроля.

- Фронтальный опрос
- Тестовые задания
- Сообщения
- Решение ситуативных задач
- Творческие задания
- Эссе
- Самостоятельная работа
- Терминологический диктант

Планируемые результаты

Личностные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и

- политическими событиями;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межнациональная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Содержание учебного курса.

Глава 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.

Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Глава 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование

№	Наименование главы	Количество часов
	Введение	1
1	Политика	10
2	Право	20
3	Контрольная работа	1
3	Итоговое обобщение	2
	Итого	34

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Тема 1. Политика

Характеризовать:

- власть и политику как социальные явления;
- разделение властей;
- местное самоуправление;
- проявления многопартийности

Различать формы правления и государственного устройства.

Сопоставлять различные типы политических режимов.

Называть :

- и раскрывать основные принципы демократического устройства;
- признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ.;

Раскрывать:

- принципы правового государства;
- сущность гражданского общества;
- признаки суверенитета;

Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.

Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта.

Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.

Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы

Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.

Уметь:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.

Анализировать реальные социальные ситуации.

Выбирать адекватные способы деятельности.

Тема 2. Право

Объяснять:

- почему закон является нормативным актом высшей юридической силы;
- смысл понятия «права человека»;
- почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом;
- смысл презумпции невиновности;
- какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ;
- роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями;
- условия заключения и расторжения брака;
- сущность гуманитарного права.;

Раскрывать :

- смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений;
 - смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений»;
- смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность»;
- особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.
- на примерах меры защиты прав потребителей;

Называть:

- основания возникновения правоотношений;
- виды и приводить примеры гражданских договоров;
- основные юридические гарантии права на свободный труд;
- основные правоохранительные органы РФ.;
- главные задачи Конституции
- основные социальные права человека.;

Различать :

- правонарушение и правомерное поведение;

- сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы;

Характеризовать:

- юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения;
- особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений;
- особенности гражданских правовых отношений;
- Конституцию РФ как закон высшей юридической силы;
- принципы федерального устройства РФ. ;
- основные элементы системы российского законодательства;
- специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- особенности трудовых правоотношений;
- субъектов административных правоотношений;
- основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения;

Приводить :

- примеры деятельности правоохранительных органов;
- конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие ее высшую юридическую силу;
- примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.;

Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.

Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).

Находить:

- и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ;
- информацию о семейных правоотношениях и извлекать ее из адаптированных источников различного типа;

Раскрывать:

- особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях;
- понятие «социальное государство».

Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. наказаний.

Указывать объекты уголовно-правовых отношений.

Перечислять важнейшие признаки преступления.

Отличать необходимую оборону от самосуда.

На конкретных примерах иллюстрировать основные направления социальной политики нашего государства.

Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены.

Оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны.

Календарно-тематическое планирование – 9 кл.

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
1	3.09	Ведение	1	Фронтальный опрос
Глава 1. Политика				
2	10.09	Политика и власть	1	Фронтальный опрос
3	17.09	Государство	1	Фронтальный опрос
4	24.09	«Политические режимы»	1	Эссе «Если мужик может стать королем, не думай, что в королевстве уже демократия».
5	1.10	Правовое государство	1	Фронтальный опрос
6	8.10	Гражданское общество и государство	1	Терминологический диктант
7	15.10	Участие граждан в политической жизни	1	Решение ситуативных задач
8	22.10	Политические партии и движения	1	Мини-проект «Участие молодежи в политической жизни»
9	5.11	Обобщения и систематизация знаний по теме «Политика»	1	Тестирование
10-11	12.11 19.11	Практикум по теме «Политика»	2	Творческие задания Решение ситуативных задач
Глав 2. Право				
12-13	26.11 3.12	Роль права в жизни общества и государства	2	Решение ситуативных задач
14	10.12	Правоотношения и субъекты права	1	Фронтальный опрос
15-16	17.12 24.12	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Терминологический диктант
17	14.01	Правоохранительные органы	1	Фронтальный опрос
18 -19	21.01 28.01	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	Самостоятельная работа Эссе «Обвинитель и судья не могут совмещаться в одном лице»

				Фронтальный опрос
20-21	4.01 11.02	Права и свободы человека и гражданина	2	Фронтальный опрос
22	18.02	Гражданские правоотношения	1	Решение ситуативных задач
23	25.02	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Решение правовых задач , Эссе «Договор дороже денег»
24	4.03	Семейные правоотношения	1	Решение ситуативных задач
25	11.03	Административные правоотношения.	1	Заполнение таблицы «Черты административных правоотношений» Самостоятельная работа
26	18.03	Уголовно-правовые отношения	1	Заполнить таблицу «Наказания, применяемые к несовершеннолетнему» Решение ситуативных задач
27	1.04	Социальные права	1	Терминологический диктант
28	8.04	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Решение ситуативных задач
29	15.04	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Фронтальный опрос
30-31	22.04 29.04	Практикум по теме «Право»	2	Творческие задания
32	6.04	Контрольная работа	1	Тест
33-34	13.05 20.05	Итоговое обобщение	2	Фронтальный опрос

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1.Используемый учебно-методический комплект:

-Обществознание .9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- 9класс Л.Н. Боголюбов,А.И. Матвеев , М: « Просвещение» 2016г.

А.И.Кравченко Задачник по обществознанию 8-9 класс Учебное пособие М.: «Русское слово» 2002

Ю.И.Аверьянов, Л.Н.Боголюбов и др. Задания и тесты по обществознанию. М., Школа-Пресс, 2003

В.Ю.Шайхер. Антология мудрости. М., Вече, 2005

2.Таблица

Раздел	Класс	Наименование
Политика. Право.	9	Таблица «Политика и право»

3.Дополнительная литература для учителя

1. Конституция РФ
2. Декларация прав ребёнка
3. Конвенция о правах ребёнка
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»
5. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2013.
6. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание «Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2009.
7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2009.
8. Контрольно-измерительные материалы для 9 класса. ФИПИ, 2015, 2016гг.
- 9.

4.Интернет-ресурсы:

www.allpravo.ru – все о праве;

<http://hro.org> - права человека в России;

<http://www.ug.ru/civicnet/civic.htm?civic> – проект «Я – Гражданин России!» на сайте Ассоциации «За гражданское образование»

5. Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> - Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.

6. Экранно – звуковые пособия

1. Презентации к урокам
2. Аудиозаписи.

7. Технические средства обучения

1. Мультимедийное оборудование
2. Телевизор

