

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маныч-Балабинская основная общеобразовательная школа, Весёловский район, Ростовская область

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____ Л.Е. Алексанян.
28.08.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Маныч-Балабинская
ООШ _____ Н.М.Киселева
Приказ от 31.08.2020 г. № 128

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Право»

Учитель:
Кратюк Л.С.
Образование:
Высшие
Стаж работы
25 лет

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по кружку «Право» 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г;
- областной закон от 14.11.2013 года № 26 ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г (СаНПиНы);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 19.12.2012 г № 1644);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.13 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций»
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (С OVID - 19)

- Положение о рабочей программе учебного курса МБОУ Маныч-Балабинской ООШ;
- учебного плана МБОУ Маныч – Балабинской ООШ на 2020 – 2021 учебный год;
- календарного учебного графика на 2020 – 2021 учебный год
- Положение о внеурочной деятельности в МБОУ Маныч – Балабинской ООШ
- основной образовательной программы (начального) основного образования МБОУ Маныч – Балабинской ООШ;
- авторской программы Блиновой Е. С.
- Кому адресована программа общеобразовательная школа с дневным обучением, уровень базовый

Цель курса:

- Ознакомить учащихся с основным законом нашего государства - Конституцией Российской Федерации, основными обществоведческими понятиями, документами отечественного права на фоне современных исторических событий;
- Приобщение учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края и воспитание на ее основе молодое поколение.

Задачи данного курса:

1. Получение учащимися полного представления о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны.
2. Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
3. Развитие политического мышления и культуры, интереса к истории своего государства.
4. Формирование умений и навыков, важных в повседневной жизни.
5. Успешная сдача ГИА.
6. Профессиональное самоопределение учащихся, формирование личности, адаптированной к сознательному выбору профессии;
7. Более глубокое развитие интереса к предмету вообще и становление интереса к духовной культуре малой родины, уважения к ее людям и культурным ценностям, оптимизации процесса социализации личности и адаптации учащихся к местным социокультурным условиям;
8. Гармонизация национальных и этнокультурных отношений;
9. сохранение и поддержка этнической самобытности народов России, традиций их культур;
10. Историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.

Актуальность

Данная программа реализуется через принципы многофакторного подхода к обществознанию, позволяющий показать всю сложность и многомерность данной науки и поиска фактов из различных источников; акцент на сравнение процессов поисково-исследовательского навыка с помощью информационных технологий.

Новизна программы заключается в том, что в ней оптимальным образом сочетаются теоретические занятия и практические работы, направленные на всестороннюю и системную подготовку учащихся по обществознанию.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса по программе в 9 классе отводится 68 часа, то есть 2 часа в неделю. Исходя из календарного учебного графика и расписания на текущий учебный год общее количество часов 67, программа считается пройденной за счет уплотнения материала. Объединены темы «Повторительно - обобщающий урок» «Итоговое обобщение» и запланированы на 20.05.20г.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на один год.

Общая характеристика учебного предмета

Фундаментом данной программы являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе.

Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания кружка должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. « В ведение в обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Методы, формы обучения и режим занятий:

1) по характеру познавательной деятельности обучающихся:

- *объяснительно - иллюстративный*

- *репродуктивный*

- *частично - поисковый*

- *метод проблемного изложения*

2) по источникам знаний:

- *словесные, наглядные, практические*

3) по логике раскрытия учебного материала:

- *индуктивные и дедуктивные*

4) по степени самостоятельности обучающихся.

Школа работает в режиме пятидневной недели.

Обучение может быть заменено с очной формы на дистанционную.

Приоритетные формы и методы работы с учащимися:

- деловая игра;
- конкурсная программа;
- диспут;
- исследование;
- обсуждение докладов, сообщений, рефератов;
- защита проектов и рефератов и др.

Приоритетные формы и виды контроля.

- Фронтальный опрос
- Тестовые задания
- Индивидуальный опрос
- Сообщения
- Творческие задания
- Анализ текста
- Анализ ситуации
- Написание эссе

Требования к результатам работы учащихся при освоении содержания курса:

1. Знание основного содержания и структуры Конституции Российской Федерации;
2. Умение анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с политическим процессом;
3. Умение работать с информацией (анализ, синтез, сравнение, обобщения, выводы);
4. Умение дискутировать.
5. Развитие навыков исследовательской деятельности, ИКТ, написания эссе и рефератов.

Планируемые результаты достижения обучающимися

Личностные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- образ социально-политического устройства - представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействие между общественными и политическими событиями;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межкультурная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить

необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Содержание курса

Программа курса состоит из 7 тем, отражающих основное содержание Конституции Российской Федерации.

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание. Конституция : история и современность. Развитие конституционализма в России. Основные черты Конституции 1993 года

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя в России. Человек: его права и свободы. Россия – демократическое государство. Россия – федеративное государство. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации. Избирательное право: понятие и структура. Избирательная система.

Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации как глава государства. Государственная Дума: полномочия, структура, порядок формирования. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания и его структура. Правительство России как орган исполнительной власти. Конституционные основы судебной власти в России. Прокурорский надзор. Уполномоченный по правам человека. Система органов государственной власти субъектов Федерации.

Тема №5. Местное самоуправление. Местное самоуправление в России.

Тема №6. Права и свободы человека в России. Гражданство Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека. Личные

(гражданские) права. Свобода совести и вероисповедания. Политические права и свободы граждан. Социально- экономические и культурные права. Свобода информации и печати. Защита материнства, детства и семьи.

Тема №7. Обязанности российских граждан.

Конституционные обязанности граждан России. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России. Защита Отечества – право или обязанность граждан. Экологический кризис - глобальная проблема России.

Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов
1	Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.	6
2	Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	10
3	Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.	4
4	Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации.	16
5	Тема № 5. Местное самоуправление.	2
6	Тема № 6. Права и свободы человека в России.	18
7	Тема № 7. Обязанности российских граждан.	8
8	Повторительно - обобщающий урок	2
9	Итоговое обобщение	1
	Итого:	67

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.

Объяснять значения слова:

- политика;

Знать:

- основные черты Конституции 1993 года

Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Объяснять значения слова:

- демократическое государство. Россия – федеративное государство;

Раскрывать:

- принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.

Тема № 3. Избирательная система Российской Федерации.

Объяснять значения слов:

-избирательное право, избирательная система.

Характеризовать:

- власть и политику как социальные явления;
- разделение властей;
- проявления многопартийности

Тема № 4. Государственное устройство Российской Федерации.

Объяснять значения слов:

-прокурорский надзор, уполномоченный по правам человека, Государственная Дума;

Различать формы правления и государственного устройства.

Сопоставлять различные типы политических режимов.

Называть :

- и раскрывать основные принципы демократического устройства;
- признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ.;

Раскрывать:

- принципы правового государства;
- сущность гражданского общества;
- признаки суверенитета;

Тема №5. Местное самоуправление.

Характеризовать:

- местное самоуправление

Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.

Проиллюстрировать основные идеи темы примерами из истории, современных событий, личного социального опыта.

Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.

Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы

Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников.

Уметь:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Находить нужную социальную информацию, адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.

Анализировать реальные социальные ситуации.

Выбирать адекватные способы деятельности.

Тема №6. Права и свободы человека в России.

Объяснять:

- почему закон является нормативным актом высшей юридической силы;
- смысл понятия «права человека», Декларация прав человека;
- почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом;
- смысл презумпции невиновности;
- какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ;
- роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями;
- условия заключения и расторжения брака;
- сущность гуманитарного права;

Раскрывать:

-смысл понятия «правоотношение», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений;

- смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений»;

- смысл понятий «дееспособность» и «правоспособность»;

- особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.

- на примерах меры защиты прав потребителей;

Называть:

- основания возникновения правоотношений;

- виды и приводить примеры гражданских договоров;

- основные юридические гарантии права на свободный труд;

- основные правоохранительные органы РФ;

- главные задачи Конституции;

- основные социальные права человека.

Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).

Тема №7. Обязанности российских граждан.

Знать:

- Конституционные обязанности граждан России;

На конкретных примерах иллюстрировать основные направления социальной политики нашего государства.

Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены.

Оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны.

Анализировать:

-глобальная проблема России.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля
Тема № 1. Конституция: сущность и содержание.				
1-2	2.09 3.09	Конституция : история и современность.	2	Фронтальный опрос
3-4	9.09 10.09	Развитие конституционализма в России.	2	Составление таблицы
5-6	16.09 17.09	Основные черты Конституции 1993 года.	2	Анализ текста Конституции
Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации				
7-8	23.09 24.09	Основы конституционного строя в России.	2	Фронтальный опрос
9-10	30.09 1.10	Человек: его права и свободы.	2	Анализ исторических ситуаций
11-12	7.10 8.10	Россия – демократическое государство.	2	Анализ текста Конституции
13-14	14.10 15.10	Россия – федеративное государство.	2	Анализ текста Конституции
15-16	21.10 22.10	Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.	2	Сообщение
Тема №3.Избирательная система в Российской Федерации.				
17-18	5.11 11.11	Избирательное право: понятие и структура	2	Сообщение
19-20	12.11 18.11	Избирательная система.	2	Сравнительная характеристика избирательных систем
Тема №4. Государственное устройство российской Федерации				
21-22	19.11 25.11	Президент Российской Федерации как глава государства.	2	Реферат
23-24	26.11 2.12	Президент Российской Федерации как глава государства.	2	Характеристика понятия, анализ структуры
25-26	3.12 9.12	Президент Российской Федерации как глава государства.	2	Индивидуальный опрос
27-28	10.12 16.12	Конституционные основы судебной власти в России.	2	Тестовые задания
29-30	17.12 23.12	Конституционные основы судебной власти в России.	2	Фронтальный опрос
31-32	24.12 13.01	Прокурорский надзор.	2	Анализ ситуации
33-34	14.01 20.01	Уполномоченный по правам человека.	2	Анализ документов по нарушению прав человека в России
35-36	21.01	Система органов государственной власти субъектов Федерации.	2	Индивидуальный опрос

	27.01			
Тема № 5. Местное самоуправление				
37-38	28.01 3.02	Местное самоуправление в России.	2	Анализ положений ФЗ № -131
Тема №6. Права и свободы человека в России				
39-40	4.02 10.02	Гражданство Российской федерации.	2	Анализ ситуации
41-42	11.02 17.02	Классификация основных прав и свобод человека. Декларация прав человека.	2	Знакомство с текстом ДПЧ. Составление таблицы
43-44	18.02 24.02	Личные (гражданские) права.	2	Анализ ситуации
45-46	25.02 3.03	Свобода совести и вероисповедания.	2	Анализ исторического источника
47-48	4.03 10.03	Политические права и свободы граждан.	2	Анализ исторического источника
49-50	11.03 17.03	Многопартийность в России.	2	Анализ ситуации
51-52	18.03 31.03	Социально- экономические и культурные права	2	Анализ текста Конституции
53-54	1.04 7.04	Свобода информации и печати.	2	Индивидуальный опрос Тестовые задания
55-56	8.04 14.04	Защита материнства, детства и семьи	2	Фронтальный опрос
Тема №7. Обязанности российских граждан				
57-58	15.04 21.04	Конституционные обязанности граждан России	2	Реферат
59-60	22.04 28.04	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина России.	2	Тестовые задания
61-62	29.04 5.05	Защита Отечества – право или обязанность граждан	2	Дискуссия, Написание эссе
63-64	6.05 12.05	Экологический кризис - глобальная проблема России	2	Сообщения
65-66	13.05 19.05	Повторительно-обобщающий урок	2	Интеллектуальная игра.
67	20.05	Итоговое обобщение	1	

Материально – технического обеспечение образовательного процесса

Использованная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
3. Декларация прав человека
4. «Правоведение» элективные курсы ,составитель М.В. Мустафина, Волгоград, «Учитель»,2007г.
5. А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
6. А.Н. Выршиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г.

4.Экранно – звуковые пособия

1. Презентации к урокам.
2. Аудиозаписи.

5.Технические средства обучения

2. Мультимедийное оборудование
3. Телевизор