****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку создана на основе:

- Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г;

- Федерального закона от 01.12.2007 г. № 309 « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" (с изменениями и дополнениями);

- областной закон от14.11.2013 года № 26 3С «Об образовании в Ростовской области»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г № 1/15);

- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г (СаНПиНы);

**-** Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- приказа Минобрнауки России от 30.08.13 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников»;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Маныч – Балабинской ООШ;

- Программы. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С..И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова.- 2-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа. 2009 г.

- учебного плана МБОУ Маныч – Балабинской ООШ на 2017 – 2018 учебный год;

- календарного учебного графика на 2017 – 2018 учебный год.

**Главная цель** обучения русскому языку в обще­образовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационально­го чтения, полноценного восприятия звучащей ре­чи, научить их свободно, правильно и выразитель­но говорить и писать на родном языке, пользовать­ся им в жизни как основным средством общения.

Следующие **задачи**:

* Дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как о развивающемся явлении, о месте языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
* Обеспечить усвоение определенного круга знаний в области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
* Развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
* Формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
* Формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;
* Формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Русский язык. 9 класс. Авторы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов. – М.: Дрофа, 2013

2. Программапо русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов. Автор программы: Разумовская М. М. и др. - М.: Дрофа, 2013

3. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс» / Под редакцией М. М. Разумовской. – М.: Дрофа, 2012.

4. Уроки русского языка в 9 классе: поурочные планы (по программе М. М. Разумовской). Составитель О. А. Финтисова. – Волгоград: Учитель, 2011.

5. Львов В. В. Поурочное планирование: К учебникам русского языка 5-9 классов под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 2-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2009. – 240 с. – (Библиотека учителя. Русский язык).

**Место предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение русского языка в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год и расписанием уроков МБОУ Маныч-Балабинская ООШ на 2017-2018 учебный год в 9 классе получается 67 часов. В связи с этим произведено уплотнение материала по теме «Повторение» (вместо 4 часов 3 часа) – 17.05 и 21.05 и 24.05.

Программа рассчитана на 68 часов, но будет считаться пройденной за 67 часов за счёт уплотнения материала.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Основные умения

К концу 9 класса учащиеся должны владеть сле­дующими умениями:

* по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произ­ношения;

по лексике и фразеологии: разъяс­нять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологиче­ским словарями и словарями иностранных слов, антонимов;

* по морфемике и словообразова­нию: владеть приемом разбора слова по составу: от значения слова и способа его образования к мор­фемной структуре; толковать значение слова исхо­дя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *лог, поли, фон* и т. п.); пользоваться этимологическим и словооб­разовательным словарями;
* по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употребле­нии слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;
* по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограмма­ми, слова общественно-политической и мораль­но-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; пользоваться ор­фографическим словарем;
* по синтаксису: различать изученные ви­ды простых и сложных предложений; интонацион­но выразительно произносить предложения изу­ченных видов;
* по пунктуации: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

**III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**О языке.** Русский язык среди языков мира.

РЕЧЬ

Систематизация сведений о тексте, стилях, ти­пах речи, строении текста; расширение представле­ния о языковых средствах, характерных для раз­личных стилей речи.

Углубление знаний о стилях речи: художествен­ный стиль речи и язык художественного произве­дения.

Жанры публицистики: эссе, путевые заметки, рецензия. Особенности их строения: ком­муникативная задача, содержательно-композици­онные особенности жанра, типологическая струк­тура текста, характерные языковые и речевые средства.

Деловые бумаги: заявление, доверен­ность, расписка, автобиография, стандартная фор­ма, специфическая официально-деловая лексика и фразеология.

Обобщение изученного в 5—8 классах

Основные единицы языка и их особенности (зву­ки, морфемы, слова, словосочетания, предложе­ния). Лексическое и грамматическое значения сло­ва. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила пра­вописания.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ **Синтаксис сложного предложения**

***Сложное предложение***

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классифика­ция сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

**Сложносочиненное предложение**

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и проти­вительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения.

Запятая между частями сложносочиненного предложения.

**Культура речи.** Интонация сложносочиненного предложения. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Стилистиче­ские особенности сложносочиненного предложения и ряда простых предложений.

**Сложноподчиненное предложение**

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложе­нии. Основные виды сложноподчиненных предло­жений: определительные, изъяснительные, обсто­ятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному.

Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

**Культура речи.** Синонимика союзных предложе­ний. Стилистические особенности сложноподчиненного и простого предложений. Использование сложноподчиненных предложений разного вида в разных типах речи.

**Бессоюзное сложное предложение**

Смысловые отношения между простыми пред­ложениями в составе бессоюзного сложного предло­жения. Интонация бессоюзного сложного предло­жения.

Знаки препинания в бессоюзном сложном пред­ложении.

**Культура речи.** Выразительные особенности бес­союзных предложений. Синонимика простых и сложных предложений с союзами и без союзов.

**Сложное предложение с разными видами связи**

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

**Культура речи.** Правильное построение слож­ных предложений с разными видами связи. Умест­ное их употребление (преимущественно в книжной речи). Стилистические особенности сложного пред­ложения с разными видами связи и текста с разны­ми способами связи простых предложений. Инто­национные особенности предложений изученных синтаксических конструкций.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Часы** |
| 1 | О языке | 1 |
| 2 | Повторение изученного в 5-8 классах | 8 |
| *3* | Сложное предложение | 2 |
| *4* | Сложносочиненное предложение | 3 |
| *5* | Сложноподчиненное предложение | 19 |
| *6* | Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными | 4 |
| *7* | Бессоюзное сложное предложение | 7 |
| *8* | Сложное предложение с различными видами связи | 3 |
| 9 | Речь  | 17 |
| 10 | Повторение | 3 |
|  | Итого | 67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Вид контроля** |
|  |  | **О языке**  |
| 1 | 4.09 | Русский язык – национальный язык русского народа | 1 |  |
|  |  | **Повторение изученного в 5-8 классах** |
| 2 | 7.09 | Повторение. Речь. Стили речи. | 1 |  |
| 34 | 11.0914.09 | Фонетика. Орфоэпия. Графика. | 2 |  |
| 5 | 18.09 | Лексика. Морфемика. Словообразование. | 1 |  |
| 6 | 21.09 | Морфология и синтаксис.  | 1 |  |
| 78 | 25.0928.09 | Орфография и пунктуация. | 2 |  |
| 9 | 2.10 | Контрольная работа №1. Диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах» | 1 | К. р. №1 |
| 10 | 5.10 | Типы речи. | 1 |  |
| 1112 | 9.1012.10 | Контрольная работа №2. Обучение изложению: сжатый пересказ | 2 | К. р. №2 |
|  |  | **Синтаксис и пунктуация** |  |  |
| 13 | 16.10 | Понятие сложного предложения | 1 |  |
| 14 | 19.10 | Типы сложного предложения и средства связи между его частями. | 1 |  |
|  |  | **Сложносочиненное предложение** |  |  |
| 15 | 23.10 | Понятие сложносочиненного предложения | 1 |  |
| 1617 | 26.10------9.11 | Виды сложносочиненного предложения | 2 |  |
| 1819 | 13.1116.11 | Контрольная работа №3. Изложение  | 2 | К. р. №3 |
| 20 | 20.11 | Художественный стиль речи и язык художественной литературы. | 1 |  |
|  |  | **Сложноподчиненное предложение** |  |  |
| 21 | 23.11 | Понятие сложноподчиненного предложения | 1 |  |
| 22 | 27.11 | Виды сложноподчиненного предложения | 1 |  |
| 2324 | 30.114.12 | Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным | 2 |  |
| 25 | 7.12 | Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным | 1 |  |
| 2627 | 11.1214.12 | Обучение сочинению: сочинение-рассуждение | 2 |  |
| 28 | 18.12 | Сложноподчиненные предложения с придаточным места. | 1 |  |
| 29 | 21.12 | Сложноподчиненное предложение с придаточным времени | 1 |  |
| 3031 | 25.1228.12------ | Сложноподчиненное предложение с придаточным сравнения | 2 |  |
| 3233 | 11.0115.01 | Сложноподчиненное предложение с придаточным образа действия и степени | 2 |  |
| 34 | 18.01 | Путевые заметки | 1 |  |
| 3536 | 22.0125.01 | Контрольная работа №4. Изложение. | 2 | К. р. №4 |
| 37 | 29.01 | Сложноподчиненное предложение с придаточным цели | 1 |  |
| 38 | 1.02 | Сложноподчиненное предложение с придаточным условия | 1 |  |
| 3940 | 5.028.02 | Сложноподчиненное предложение с придаточными причины и следствия | 2 |  |
| 4142 | 12.0215.02 | Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным | 2 |  |
| 4344 | 19.0222.02 | Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения» | 2 |  |
| 45 | 26.02 | Рецензия. | 1 |  |
| 46 | 1.03 | Контрольная работа №5. Рецензия на книгу. | 1 | К. р. №5 |
|  |  | **Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными** |  |  |
| 474849 | 5.031215.03 | Понятие сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными | 3 |  |
| 50 | 19.03 | Контрольная работа №6. Диктант с грамматическим заданием | 1 | К. р. №6 |
| 51 | 22.03----- | Эссе. | 1 |  |
| 52 | 2.04 | Контрольная работа №7. Сочинение в жанре эссе «О времени и о себе» | 1 | К. р. №7 |
|  |  | **Бессоюзное сложное предложение** |  |  |
| 53 | 5.04 | Понятие бессоюзного сложного предложения | 1 |  |
| 54 | 9.04 | Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления | 1 |  |
| 55 | 12.04 | Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения | 1 |  |
| 5657 | 16.0419.04 | Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени или условия и следствия. | 2 |  |
| 58 | 23.04 | Повторение по теме «Бессоюзное сложное предложение» | 1 |  |
| 59 | 26.04 | Контрольная работа №8 по теме «Бессоюзное сложное предложение» | 1 | К. р. №8 |
| 6061 | 30.043.05 | Деловая речь | 2 |  |
|  |  | **Сложное предложение с различными видами связи** |  |  |
| 626364 | 7.0510.0514.05 | Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи | 3 |  |
| 656667 | 17.0521.0524.05 | **Повторение** | 3 |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

***Технические средства обучения:***

* Мультимедийный компьютер
* Проектор
* Экран

***Программа:***

* Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова. *(«Рабочие программы. Русский язык. 5–9 классы», сост. Е. И. Харитонова , М.: «Дрофа»*)

***Учебники:***

* Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа
* Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа
* Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа
* Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа
* Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа

***CD, DVD:***

* 1С: Репетитор. Русский язык
* Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8-9 кл.
* Электронное учебное издание к учебнику Разумовской М. М. 5, 6, 7, 8, 9 классы
* «Я пишу грамотно!» Интерактивный тренажер.
* «Страна Лингвиния». Мультимедийная книжка
* «Академия речевого этикета»
* Русский язык. Полный мультимедийный курс. 1-9 классы
* Русский язык. Дидактический и раздаточный материал. 5-7 классы

***Энциклопедии, словари:***

* Введенская Л. А. Словарь антонимов русского языка
* Ожегов С. И. Словарь русского языка
* Лекант П. А. Школьный орфоэпический словарь русского языка
* Жуков В. П. Школьный фразеологический словарь русского языка.
* Соловьев Н. В. Орфографический словарь русского языка.
* Бондаренко Р. А. Пишу правильно.
* Евгеньева А. П. Словарь синонимов русского языка.
* Иванов В. В. Школьный словарь иностранных слов
* Д. Н. Ушаков, С. Е. Крючков. Орфографический словарь
* П. А. Грушников. Орфографический словарик

***Портреты, репродукции картин:***

* Комплект портретов для кабинета русского языка (10 шт.)
* Е. Н. Колокольцев. Развитие речи. Репродукции картин. 5-7 классы

***Таблицы:***

* *«Русский язык. Набор словарных слов»*
* Словарные слова с непроверяемыми гласными.
* Словарные слова с непроверяемыми гласными.
* Словарные слова с непроверяемыми гласными.
* Словарные слова с непроверяемыми гласными.
* Словарные слова с двойными согласными.
* *«Русский язык. 5 класс»*
* Разделительные твердый и мягкий знаки.
* Буквы О-А в корнях лаг-лож, раст, ращ\_рос.
* Буквы И-Ы после Ц.
* Три склонения имен существительных.
* Склонение имен существительных.
* Безударные гласные в окончаниях прилагательных.
* ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах.
* Буквы Е-И в корнях с чередованием.
* Как определить спряжение глагола.
* Спряжение глаголов.
* Употребление Ь на конце слов после шипящих.
* Однородные члены предложения.
* Члены предложения.
* Прямая речь.
* *«Русский язык. 7 класс»*
* Причастие как особая форма глагола.
* Причастный оборот.
* Действительные и страдательные причастия.
* Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.
* Н-НН в суффиксах страдательных причастий и прилагательных.
* Деепричастие как особая форма глагола.
* Деепричастный оборот.
* *«Русский язык. 8 класс»*
* Тире между подлежащим и сказуемым.
* Союзы при однородных членах.
* Обобщающие слова при однородных членах.
* Предложения с прямой речью.
* Односоставные предложения.
* Обособление определения.
* Обособление обстоятельств.
* *«Русский язык. 9 класс»*
* Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
* Знаки препинания в СПП.
* СПП с несколькими придаточными.
* Пунктуация в СП с подчинительной и сочинительной связью.
* Знаки препинания в БСП.

***Книгопечатная продукция:***

* *5 класс:*
* Русский язык 5 класс. Поурочные планы. По учебнику М.М. Разумовской и др. Автор – составитель М.М. Разумовская – Волгоград.: Учитель,
* Учебные таблицы V- XI классы по русскому языку.Составитель А.Б. Малюшкин. – М.:Творческий центр Сфера,
* Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс./ сост. Н. В. Егорова. – М.: ВАКО,
* Русский язык V класс. Методическое пособие М. Разумовской к учебнику «Русский язык. 5 класс» М.Разумовская. Москва. «Дрофа».
* Русский язык V класс. Тетрадь для оценки качества знаний. Автор В.В. Львов. Москва. «Дрофа».
* Ларионова Л. Г. Русский язык V класс. Орфография. Тестовые задания ЕГЭ. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 5 класс» М.Разумовская. Москва. «Дрофа».
* Тесты по русскому языку. 5 класс: к учебнику М Разумовской «Русский язык. 5 класс». - М.: «Экзамен»
* М. Ю. Никулина. Рабочая тетрадь по русскому языку к учебнику М. М. Разумовской. М.: ЭКЗАМЕН
* Е. П. Петрухина. Поурочные разработки по русскому языку к учебнику М. М. Разумовской – М.: ЭКЗАМЕН
* *6 класс:*
* Русский язык 6 класс. Поурочные планы. По учебнику М.М. Разумовской и др. Автор – составитель М.М. Разумовская – Волгоград.: Учитель,
* Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 6 класс./ сост. Н. В. Егорова. – М.: ВАКО
* Русский язык 6 класс. Методическое пособие М. Разумовской к учебнику «Русский язык. 6 класс» М.Разумовская. Москва. «Дрофа».
* Русский язык 6 класс. Тетрадь для оценки качества знаний. Автор В.В. Львов. Москва. «Дрофа»,
* Ларионова Л. Г. Русский язык 6 класс. Орфография. Тестовые задания ЕГЭ. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 6 класс» М.Разумовская. Москва. «Дрофа»,.
* Тесты по русскому языку. 6 класс: к учебнику М Разумовской «Русский язык. 6 класс». - М.: «Экзамен»
* *7 класс:*
* Русский язык 6 класс. Поурочные планы. По учебнику М.М. Разумовской и др. Автор – составитель М.М. Разумовская – Волгоград.: Учитель,
* Добротина И. Г.Русский язык. 7 класс. Тематические тестовые здания для подготовки к ГИА. – Ярославль: Академия развития.
* М. Ю. Никулина. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 7 класс. М.: «Экзамен»
* Ларионова Л. Г. Русский язык 7 класс. Орфография. Тестовые задания ЕГЭ. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 7 класс» М.Разумовская. Москва. «Дрофа»,.
* *8 класс:*
* Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 8 класс» / Под редакцией М. М. Разумовской. – М.: Дрофа.
* Уроки русского языка в 8 классе: поурочные планы (по программе М. М. Разумовской). Составитель О. А. Финтисова. – Волгоград: Учитель.
* Львов В. В. Поурочное планирование: К учебникам русского языка 5-9 классов под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 2-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2009. – 240 с. – (Библиотека учителя. Русский язык).
* *9 класс:*
* Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. 9 класс» / Под редакцией М. М. Разумовской. – М.: Дрофа.
* 4. Уроки русского языка в 9 классе: поурочные планы (по программе М. М. Разумовской). Составитель О. А. Финтисова. – Волгоград: Учитель.
* 5. Львов В. В. Поурочное планирование: К учебникам русского языка 5-9 классов под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. – 2-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа, 2009. – 240 с. – (Библиотека учителя. Русский язык).

***Интернет ресурсы:***

* <http://repetitor.1c.ru/> **-** Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
* <http://www.gramota.ru/->Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
* <http://www.gramma.ru/> **-** Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
* <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал.
* <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября».
* <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
* [http://www.gramma.ru](http://www.gramma.ru/) - Культура письменной речи.
* [http://www.imena.org](http://www.imena.org/) - Имена.org – популярно об именах и фамилиях.
* [http://slova.ndo.ru](http://slova.ndo.ru/) - Крылатые слова и выражения.
* [http://www.rusword.org](http://www.rusword.org/) - Мир слова русского.
* [http://www.lrc-lib.ru](http://www.lrc-lib.ru/) - Рукописные памятники Древней Руси.
* <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/> - Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник.
* [http://character.webzone.ru](http://character.webzone.ru/) - Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты.
* [http://learning-russian.gramota.ru](http://learning-russian.gramota.ru/) - Электронные пособия по русскому языку для школьников.