Обсуждён
и рекомендован к
утверждению
пед. советом
(протокол
От 28.08.2020 № 1)

Рассмотрен
Управляющим
Советом
(протокол
от 28.08.2020 № 1)

Утвержден
приказом
от 31.08.2020 № 130
Директор
МБОУ Маныч – Балабинская ООШ
Киселева Н.М.

Учебный план

дополнительного образования

МБОУ Маныч-Балабинской ООШ

на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей. Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций, проектной деятельности. Такая система дает возможность обучать обучающихся творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;

- обучение организуется на добровольных началах,

- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня,

- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Маныч-Балабинской ООШ разработан на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;
- Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций"
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Устава МБОУ Маныч-Балабинской ООШ.

В МБОУ Маныч-Балабинской ООШ в 2020-2021 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию, самосозиданию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в школе, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных педагогами, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ.

Цель дополнительного образования на 2020-2021 год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям; приобщение

учащихся к традициям, духовной культуре родного Донского края и воспитание на ее основе молодое поколение.
Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки одаренных детей;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- организация работы по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;
- обогащение образовательного процесса активными формами, такими как фестивали, конкурсы и др.;
- организация в каникулярное время временных групп обучающихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- стимулирование работы педагогов ДО на более активное участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределения обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;

- более глубокое развитие интереса к духовной культуре малой родины, уважения к ее людям и культурным ценностям, оптимизации процесса социализации личности и адаптации учащихся к местным социокультурным условиям;
- гармонизация национальных и этнокультурных отношений;
- сохранение и поддержка этнической самобытности народов России, традиций их культур;
- историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры.
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

Направления работы дополнительного образования

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2020-2021 учебном году следует вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений ДО с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время.

- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДО школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи.

- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования.

- Работа по *контролю* за деятельностью объединений ДО – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию.

- *Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений ДО.

- *Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

-свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей,
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования;
- формирование условий для развития единого образовательного пространства;
- поддержка профильного обучения и предпрофильной подготовки объединениями дополнительного образования;
-создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся всех возрастов на основе социального заказа обучающихся и их семей;
- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Приказы ОО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции педагогов дополнительного образования;
5. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОО, утвержденные директором образовательного учреждения;
6. Расписание занятий.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель: с1 сентября по 28 мая. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательной организации с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул учебный процесс продолжается (в соответствии с программой) в различных формах.

Формы учебных занятий:

- учебные занятия;
- учебные игры;
-практикумы;
-экскурсии;
-походы;
-выезды в театры, музеи, на выставки;

- массовые формы (концерты, выставки, конкурсы, конференции) и др.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год сформирован по 5 направлениям:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческую;
- техническая.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального и среднего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Занятия в кружке «В стране мастеров» направлены на формирование познавательного интереса к простейшему моделированию, художественному и эстетическому воспитанию, развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления обучающихся. Позволяют представить детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кружок «Шахматы» способствует развитию выносливости, внимания, логическое мышление, умение вырабатывать тактику и стратегию игры, дух соревнования у обучающихся.

Занятия в кружке «Вокальный» способствует формированию культурных традиций, искусства пения.

Кружок «Юный инспектор движения» («ЮИД») способствует закреплению полученных знаний по ПДД обучающимися и углубление их, вырабатывает навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровых моментов, пропаганду безопасности движения; воспитывает ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

Занятия «Юный корреспондент» научат детей использовать различные источники информации; сформируют у обучающихся критическое отношение к найденной информации, научить проверять ее достоверность, понимать уровень

компетентности использованных источников, научат детей работать в группе, обсуждать различные вопросы; помогут изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру, рекомендации по написанию статей и журнальные стили.

Клуб «Волонтеры» направлен на: обучение членов клуба волонтёрскому движению, изучению истории волонтёрского движения, взаимодействие с общественными организациями Веселовского района, заинтересованными в осуществлении волонтёрского движения; формирование в молодёжной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения; пропаганду ценности гуманизма и здорового образа жизни.

Кружок «Словарик» направлены на овладение системой языкового образования и речевое развитие младших школьников, оказывающее благотворное влияние на развитие личности, на развитие творческого воображения, логического, критического, гибкого мышления и литературных способностей детей.

Занятия в кружке «Логоритмика» позволяет создать условия для эффективного коррекционного воздействия на детей с нарушениями речи, направленного на ликвидацию или смягчение дефекта и развития личности в целом. Занятия в кружке направлены на решение следующих задач: развитие слухового внимания; развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха; развитие фонематического слуха; развитие пространственной организации движений; развитие общей и тонкой моторики, мимики, пантомимики; формирование и развитие кинестетических ощущений; развитие выразительности и грации движений; воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое; формирование, развитие, коррекция слухо-зрительно-двигательной координации; развитие физиологического и фонационного дыхания; развитие певческого диапазона голоса; развитие чувства ритма; воспитание умения перевоплощаться; развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков; воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением; формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения.

Задача кружка «Час информатики»: совершенствование школьного образования и подготовки в сфере информационных технологий, а также популяризация профессий, связанных с информационными технологиями, компьютерной графикой, развитию технического, пространственного, объемного, логического и креативного мышления.

Цель изучения: дать общие представления о безопасности в информационном обществе и на этой основе сформировать понимание технологий информационной безопасности и умения применять правила кибербезопасности во всех сферах деятельности; научить азам компьютерной графики.

Воспитательная цель – формирование на качественно новом уровне культуры умственного труда и взаимодействия с окружающими, ответственного отношения к вопросам безопасности жизнедеятельности.

Занятия клуба «Поиск» и кружка «История в деталях» направлены на гражданско-патриотическое воспитания детей и подростков. В качестве приоритетных выделяются следующие духовно-нравственные ценности:

- гражданственность;
- общенациональность в государственном масштабе;
- патриотизм, преданность своему Отечеству;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать 6 педагогов. Из них 7 педагогов дополнительного образования.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование объединения	Основная специальность	Кв. категория
1	Кратюк Елена Николаевна	Страна мастеров	Учитель начальных классов	-
2	Савина Ирина Николаевна	ЮИД	Учитель начальных классов	-
3	Тихонова Алена Владимировна	Юный корреспондент Час информатики Музейное дело	Учитель информатики	Первая квалификационная категория
4	Силик Галина Ивановна	Вокальный	Учитель музыки	Первая квалификационная категория
5	Верещагина Анна Викторовна	Шахматы	Учитель начальных классов	-
6	Жулидова Екатерина Валерьевна	Словарик Логарифмика Волонтеры	Учитель-логопед	-
7	Кратюк Лилия Степановна	Клуб «Поиск» Казачество	Учитель истории и обществознания	-

Сетка часов учебного плана дополнительного образования
МБОУ Маныч-Балабинская ООШ
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Наименование объединения	Количество часов		Количество обучающихся	Кол-во групп	Срок освоения программы	Возраст обучающихся	Ф.И.О. руководителя	Направленность образовательных программ
		в неделю	в год						
1.	Час информатики	3	105	23	3	1 год	11 – 13 лет	Тихонова А.В.	Техническая
2.	Шахматы	1	35	12	1	1 год	8 - 10 лет	Верещагина А.В.	Физкультурно-спортивная.
3.	Вокальный	1	70	18	2	1 год	9 - 13 лет	Силик Г.И.	Художественная
4.	Волонтеры	2	70	15	1	1 год	11-15 лет	Жулидова Е.В.	Социально-педагогическая
5.	ЮИД	2	70	14	1	1 год	10 – 15 лет	Савина И.Н.	Социально-педагогическая
6.	Словарик	2	136	25	2	2 года	6,6 - 10 лет	Жулидова Е.В.	Социально-педагогическая
7.	Музейное дело	2	70	14	1	1 год	10 - 15 лет	Тихонова А.В.	Туристско-краеведческая
8.	Клуб «Поиск»	2	70	15	1	1 год	11 – 15 лет	Кратюк Л.С.	Туристско-краеведческая
9.	Страна мастеров	2	70	32	2	1 год	6,5 – 10 лет	Кратюк Е.Н.	Художественная

Обсуждён
и рекомендован к
утверждению
пед. советом
(протокол
От 15.06.2020 № 9)

Рассмотрен
Управляющим
Советом
(протокол
от 15.06.2020 № 8)

Утвержден
приказом
от 17.06.2020 № 90
Директор
МБОУ Маныч – Балабинская ООШ
_____ Киселева Н.М.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общего учреждения

Маныч-Балабинской основной образовательной школы

на 2020 – 2021 учебный год