Рассмотрен одобрен

Управляющим советом

(протокол от 29.06.2017 г. № 11)

**Отчёт**

 **о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Маныч-Балабинской основной общеобразовательной школы**

**за 2016-2017 учебный год**

**Х. Маныч-Балабинка 2017год**

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Страница** |
| **Пояснительная записка** | **3** |
| 1. **Общие сведения об образовательной организации. Информационная справка**
 | **4-5** |
| 1. Основная информационная часть
	1. Состав обучающихся
	2. Кадровое обеспечение деятельности и развитие учительского корпуса
	3. Организация научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности.
	4. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности, образова тельная деятельность школы – внутренняя и внешняя оценка качества образования
	5. Обеспечение безопасности образовательного процесса
	6. Обеспечение воспитания и социализации обучающихся
 | **6****6-8****8****8-22****23****23** |
| 1. Аналитико-прогностическая часть. Общие выводы
	1. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ (в т. ч. не решенные в отчетном году)
	2. Основные направления развития школы и задачи управления качеством образования на 2017-2018 учебный год
 | **23-24****24-26** |
| Приложение Показатели деятельности МБОУ Маныч-Балабинская ООШ за 2016-2017 учебный год. | **27-29** |

Пояснительная записка

Самообследование в МБОУ Маныч-Балабинская ООШ (далее школа) – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития школы.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (публичного отчета).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
* организацию и проведение самообследования в организации;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета педагогическим советом и Управляющим советом;
* направление отчета Учредителю;
* размещение отчёта на сайте МБОУ Маныч-Балабинская ООШ.

При проведении самообследования использованы следующие методы:

* наблюдение;
* анкетирование;
* мониторинг;
* тестирование;
* собеседование;
* определение обобщающих показателей и др.

Самообследование проводится в форме проблемно-ориентированного анализа следующих основных направлений деятельности школы:

* *система управления организацией* (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений школы, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи школы, инновационная деятельность и др.);
* *образовательная деятельность, организация учебного процесса* (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);
* *содержание и качество подготовки обучающихся* (анализируются результаты государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в организации высшего и профессионального образования, участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, международных сопоставительных исследованиях и др.);
* *качество кадрового состава* (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
* *функционирование внутренней системы оценки качества образования* (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественная экспертиза качества образования);
* *анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности школы. Результаты самообследования рассматриваются на августовском педагогическом совете и на заседании Управляющего совета. Отчет подписывается директором школы и заверяется печатью.

Процедура самообследования регламентируется следующими документами:

* п. 13 ч. 3 ст. 28 и п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
1. Общие сведения об образовательной организации.

Информационная справка.

МБОУ Маныч-Балабинская ООШ является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, основной общеобразовательной школой .

***Полное название учреждения:*** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Маныч-Балабинская основная общеобразовательная школа

***Сокращенное наименование:*** МБОУ Маныч-Балабинская ООШ.

***Юридический адрес:*** 347786***,*** Ростовская область, Веселовский район, х. Маныч-Балабинка, ул. Школьная 10.

***Официальный сайт школы:*** http://mbschule.ucoz.ru/

***E-mail:*** kiseleva\_nm@bk.ru

***Лицензия на образовательную деятельность:*** от 05.07.2012 г. (бессрочно), серия 61 № 001660; регистрационный № 2609, выдана Региональной службой по контролю и надзору в образовании Ростовской области. Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и дополнительного образования для детей и взрослых.

***Свидетельство о государственной аккредитации:*** от 17.04.2012 г. серия ОП № 025644, регистрационный № 1637, выдано Региональной Службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно

Филиалов и отделений школа не имеет.

Миссия школы состоит в том, чтобы качественно и эффективно осуществлять образовательную деятельность в интересах всех участников образовательного процесса через

*следующие механизмы*:

* создание условий для дальнейшего обеспечения инновационного характера образования.
* достижение модернизации системы образования как инструмента социального развития, в том числе, создание системы образовательных услуг, обеспечивающих доступность качественного образования на основе ФГОС и нового закона об образовании.
* обеспечение условий для развития современной системы непрерывного образования.
* содействие формированию системы оценки результатов качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей.
* общекультурное, духовно-нравственное, личностное, познавательное развитие обучающихся.

Школа осуществляет образовательный процесс по двум уровням общего образования:

* начальное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года);
* основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет);

 Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных и факультативных занятий на текущий учебный год.

Образовательный процесс организуется в строгом соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

1. гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;
2. единство культурного и образовательного пространства;
3. общедоступность образования;
4. светский характер образования;

5) демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

 Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Веселовского района, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Внутришкольное управление (см. рис. 1) представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

 Взаимодействие участников образовательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами самоуправления школы являются: Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет. Кроме того, в качестве общественных организаций действуют Общешкольный родительский комитет (законных представителей) обучающихся и Актив обучающихся, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Для организации и развития методической работы имеется Методический совет, который реализует свою деятельность через методические объединения учителей предметов гуманитарно-эстетического, естественно-математического циклов, начальных классов и классных руководителей. Актив обучающихся тесно связан с Детской общественной организацией «Дерево Дружбы» , а Общешкольный родительский комитет (ОРК,законных представителей) реализует свои задачи через родительские комитеты классных коллективов.

Управляющий совет

Методический совет

Психологическая служба

Педагогический совет

Директор

Проблемно-творческие группы

МО классных руководителей

МО начальных классов

МО гуманитарно-эстетического цикла

МО естественно-математического цикла

Актив учащихся и ОРК

Заместители директора по УР и ВР

Служба социального педагога

Аттестационная комиссия

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <http://mbschule.ucoz.ru/> и всероссийскую школьную образовательную сеть [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru/).

1. **Основная информационная часть.**
	1. Состав обучающихся

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и продекларировано во всех документах, отражающих государственную политику в области образования.

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении обучалось 73 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | Всего | Средняя наполняемость классов |
| Количество классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 8 |
| Количество учащихся | 7 | 9 | 10 | 9 | 9 | 6 | 8 | 8 | 7 | 73 |
| Мальчиков | 4 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| Девочек | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 34 |

* 1. Кадровое обеспечение деятельности

и развитие учительского корпуса

Важным условием выполнения муниципального задания является кадровое обеспечение деятельности школы. В 2016 - 2017 учебном году педагогический состав школы насчитывал 15 человек.

Возрастной состав

До 30 лет – 2 человек (13%)

От 30 до 55 – 11 человек (74%)

От 55 лет – 2 человека (13%)

По стажу

До 5 лет – 2 человека (13%)

От 5 до 10 - 2 человека (13%)

От 10 до 15 – 2 человека (13%)

20 и более – 9 человек (61%)

*Основной состав педагогов – учителя - профессионалы, педагогический стаж которых более 20 лет.*

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации прошли 3 педагога школы (20%), из них подтвердили квалификационную категорию – 3 педагога. Таким образом, из 15 педагогических работников школы 1 имеет высшую квалификационную категорию (7 %), 7 – первую квалификационную категорию (45 %).

В диаграмме (см. рис. 2) представлена информация о категорийности педагогического состава по структурным подразделениям.

***Рис. 2. Наличие квалификационных категорий у педагогических работников школы***

Создание условий для повышения квалификации педагогических работников является одним из направлений деятельности методической службы школы.

В течение года учителя школы принимали активное участие в работе вебинаров издательств «Просвещение», «Вентана-граф», проходили обучение на курсах повышения квалификации в очной и заочной (дистанционно) формах.

Курсовая подготовка педагогов, руководящих работников в 2016-2017 учебном году

Учителя школы активно принимают участие в распространении педагогического опыта на своих сайтах или личных страницах на сайтах педагогических сообществ, где регулярно выставляют и обновляют материалы.

Распространение инновационного опыта. Публикации в журналах, изданиях, в сети Интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Тема** |
| Киселева Наталья Михайловна | Директор, учитель немецкого (английского) языка  | Методические разработки уроков, внеурочных занятий, методические разработки по самообразованию |
| Силик Валентина Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Методические разработки уроков, внеурочных занятий, методические разработки по самообразованию |
| Тихонова Алена Владимировна | Учитель физики и информатики | Методические разработки уроков, внеурочных занятий |
| Юрченко Татьяна Витальевна | Учитель начальных классов | Методические разработки уроков, внеурочных занятий |
| Мелюх Светлана Александровна | Учитель начальных классов | Методические разработки уроков, внеурочных занятий |
| Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов | Методические разработки уроков, внеурочных занятий |

2.3. Организация инновационной, научно-методической

и исследовательской деятельности в школе.

Инновационная деятельность педагогического коллектива школы направлена на формирование образовательной среды, соответствующей современному этапу развития общества, включающую новые механизмы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В основу организации образовательной среды школы положены следующие принципы:

* обновление содержания образования в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
* обеспечение развития способностей, познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
* обеспечение высокого качества образования, его доступности и открытости для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;
* гарантия охраны и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
* организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и творческой деятельности;
* использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
* эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

В целях создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся в школе проводятся мероприятия, направленные на создание условий для выявления и развития молодых талантов: предметные недели, творческие конкурсы, организуется участие обучающихся во всероссийских и международных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

2.4. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности, образовательная деятельность школы – внутренняя и внешняя оценка качества образования

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2 – 9 класс – 35 учебные недели.

Продолжительность уроков:

 - 2-9 классы - 45 минут.

- 1 - 4 классы - 35-40 минут.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Для организации питания и отдыха детей организовано 2 большие перемены по 15 и 20 минут. Обучение детей в 1-м классе организовано с использованием «ступенчатого» режима. В сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае - по 4(5) уроков по 40 минут каждый**.** Дополнительные каникулы в середине третьей четверти- с 08 февраля 2017 года по 14 февраля 2017 года.

Внеурочная деятельность

Пятидневная неделя 1 класс

Реализация ФГОС

Шестидневная неделя 2-9 классы

Реализация ФГОС

5, 6,7 классы

Реализация ФК ГОС

8,9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Кружки и спортивные секции образовательной организации | Спортивная секция образовательной организации |

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание общего образования.

Школа реализует образование, нацеленное на развитие индивидуальности каждого ребенка, на формирование психологической готовности к самостоятельной и полноценной жизни в обществе, успешной социализации и предпрофильной подготовки школьников. Учебно - воспитательный процесс в школе строится на основе вариативности и непрерывности образования.

Учебный план школы определял максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределял учебное время, отводимое на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, а также объемы компонента школы (обязательный и выбор ученика).

В учебном плане школы соблюдались соотношения между федеральным компонентом, компонентом школы (выборным):

* федеральный компонент составляет 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
* школьный компонент, выборный – 20%.

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательной организации), были использованы для углубленного изучения учебных предметов инвариантной и вариативной частей федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных учебных предметов (курсов), дополнительных образовательных модулей, спецкурсов.

В 9 классе часы вариативной части были отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, с учетом выполнения задачи подготовки обучающихся, осваивающих программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Следуя основным психолого-педагогическим принципам обучения и воспитания, учитывая главную образовательную задачу, принимая во внимание результаты анкетирования среди учащихся и родителей, в 2016-2017 уч.г. введены следующие предпрофильные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Список элективных курсов, предметов профильной направленности | Количество часов |
| 9 | «Статистика и экономика» | 8 |
| 9 | «Экспериментальная химия» | 9 |
| 9 |  «Введение в языкознание» | 17 |

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Название курса, кружка |
| 1 | Духовно-нравственное | Музыкальный театрДекоративно – прикладное искусствоПраздники, традиции и ремесла народов России |
| 2 | Социальное | Юный патриотЮный экологЯ – пешеход и пассажирХореографияЮный корреспондент |
| 3 | Общеинтеллектуальное | ШахматыВеселый немецкий |
| 4 | Общекультурное | Песня – верный друг твой навсегда…Я живу на планете ЗемляУдивительный мир слов Этика: азбука добраШкола вежливостиКнига – лучший другСекреты хорошей речи |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Юный инспектор движенияСпортивные игрыМир человекаРитмика |

Внеурочная деятельность в 5-6 классах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Название курса, кружка |
| 1 | Духовно-нравственное | К истокам стариныДекоративно – прикладное искусствоВоенная история России |
| 2 | Социальное | Путешествие в страну Экология.Юный корреспондент |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Юный математикИнфознайка |
| 4 | Общекультурное | Песня – верный друг твой навсегда…К тайнам слова: занимательная лексика и фразеологияХореография |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Юный инспектор движенияСпортивные игрыИстория Олимпийского движенияЮный пожарный |

Таким образом, учебный план на 2016-1017 учебный год позволил реализовать методические рекомендации, разработанные учителями по вопросам совершенствования технологии обучения, управления качеством образовательного процесса, поэтапного формирования предметных компетенций, обеспечения преемственности на всех уровнях обучения, а также прогнозировать получение такого результата образовательной деятельности, который обеспечивает быструю адаптацию выпускников данного учреждения в разных жизненных ситуациях, создает базу для успешного обучения в высших учебных заведениях и для последующей их работы в различных общественных сферах.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя

результаты внешней оценки

 Из 72 учащихся проходили промежуточную аттестацию 73 учащихся. **Отлично** окончили год – **9**

**у учащихся**; **хорошо** – **21 учащийся. Успеваемость составила 100 %, качество освоения**

 **образовательных программ.**

Результаты за 2016-2017 учебный год по школе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразова-ния | Класс | Нач. года. | Конец года | Выбыло | Прибыло | Аттестовано | Не аттест | На «5» | На«5» и «4» | На «2» | Отчислены | Самообраз. | Инд. обуч. | Сем. образ. | Уров. обучен | Качествознаний |
| Дев. | Мальч. | Дев. | Мальч. |
| II | 1 | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |  |
| 2 | 8 | 9 | 0 | 1 | 9 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 100 | 55,56 |
| 3 | 9 | 10 | 0 | 1 | 10 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 100 | 70 |
| 4 | 7 | 9 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 100 | 57,14 |
| Итого | 4 | 31 | 35 | 0 | 4 | 35 | 0 | 4 | 2 | 4 | 6 | - | - | - | - | - | 100 | 57,14 |
| III | 5 | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 100 | 33,33 |
| 6 | 5 | 6 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | - | - | - | - | - | 100 | 50 |
| 7 | 7 | 8 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 100 | 25 |
| 8 | 8 | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 100 | 50 |
|  | 9 | 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - | - | - | - | 100 | 28,57 |
| Итого | 5 | 36 | 38 | 0 | 2 | 38 | 0 | 3 | 0 | 4 | 7 | - | - | - | - | - | 100 | 36,84 |
| IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого по школе | 9 | 67 | 73 | 0 | 6 | 73 | 0 | 7 | 2 | 8 | 13 | - | - | - | - | - | 100 | 45,45 |

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9 класса**

Всего в 9 классе обучались 9 учащихся, которые были допущены к государственной итоговой аттестации. В этом году выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору: математика, русский язык и 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ: география, химия, физика и обществознание. Все успешно справились с необходимым минимумом (удовлетворительные оценки по русскому языку и математике) и получили аттестат об основном общем образовании

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество знаний (школа / район) | Средний балл(школа / район) |
| Русский язык  | 1 | 2 | 4 | 0 | 43 /56 | 3,6 / 3,8 |
| Математика | 0 | 5 | 2 | 0 | 71 /73 | 3,7 / 3,81 |
| География | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 /53 | 3,3 / 3,6 |
| Обществознание | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 /65 | 3,2 / 3,8 |
| Физика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0/63 | 3/3,6 |
| Химия  | 1 | 1 | 0 | 0 | 66,66/48,57 | 4,5/4,4 |

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», распоряжением Рособрнадзора от 06.12.2016 №3167-05 «О проведении  [Всероссийских проверочных работ»](http://www.ivege.ru/documents/upload/440), приказом Минобразования Ростовской области от 29.03.2017 г. № 189 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 16.03.2017 № 155«О проведении в Ростовской области Всероссийских проверочных работ в апреле - мае 2017 года», приказом Отдела образования Администрации Веселовского района от 22.03.2017 года № 185 «Об участии общеобразовательных организаций района во Всероссийских проверочных работах в апреле - мае 2017 года» и приказом МБОУ Маныч – Балабинской ООШ от 03.04.2017 г. № 74 «Об участии в учащихся 4 и 5 классов МБОУ Маныч – Балабинской ООШ во Всероссийских проверочных работах» учащиеся 4 и 5 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах и показали следующие результаты:

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 1 | Русский язык | 100 % | 57 % |
| 2 | Математика | 100 % | 67 % |
| 3 | Окружающий мир | 100 % | 56 % |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Успеваемость | Качество |
| 1 | Русский язык | 78 % | 44 % |
| 2 | Математика | 78 % | 56 % |
| 3 | Биология | 100 % | 50 % |
| 4 | История | 100% | 63% |

В сентябре - октябре 2016 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в которых приняли участие **52 (13 физических лиц) учащихся 5-9 классов школы.** Школьными предметными комиссиями определены победители и призеры школьных предметных олимпиад: **4 победителя и 8 призеров (3 и 6 соответственно).** В ноябре - декабре 2016 года проведен муниципальный тур олимпиад, в которых приняли участие 6 учащихся 7-9 классов школы.

Ученица 8 класса **Силик Екатерина** заняла **1 место** в олимпиаде по биологии (муниципальный уровень). Учитель, подготовивший победителя – Силик Г.И., учитель биологии.

Участие в социально-значимых мероприятиях,

в федеральных, региональных конкурсах, муниципальных олимпиадах, соревнованиях

**БАЗА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ВЕСЕЛОВСКОГО РАЙОНА**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учащегося** | **Класс**  | **Наименование мероприятия** | **Область деятельности (номинация, секция, предмет)** | **Дата проведения мероприятия** | **Муници-пальный****этап** | **Региона-льный****этап** | **Всероссийский****этап** | **Международный этап** | **Педагог, подготовивший победителя (полностью)** | **Должность, квалификационная категория** |
| **МБОУ Маныч – Балабинская ООШ** |  |
|  | Силик Екатерина Павловна | 8 | Региональный конкурс проектов обучающихся образовательных организаций Ростовской области «Я русский бы выучил только за то…». | Русский язык | Август –сентябрь 2016 г |  | 3 место |  |  | Силик Валентина Викторовна | Учитель русского языка и литературы |
| 2 | Куламатов Владислав Гайраталиевич | 7 | Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», номинация «Летопись родного края» | История | Ноябрь 2016 г | 3 место |  |  |  | Кратюк Лилия Степановна | Учитель истории, 1 категория |
| 3 | Силик Екатерина Павловна | 8 | Муниципальный (заочный) этногеографический конкурс «Славен Дон-201 номинация «Живой символ малой родины»  | Русский язык, ИЗО | Ноябрь 2016 г | 2 место |  |  |  | Силик Валентина Викторовна | Учитель русского языка и литературы |
| 4 | Силик Екатерина Павловна | 8 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года | Биология | Ноябрь 2016 г | 1 место |  |  |  | Силик Галина Ивановна | Учитель биологии, 1 категория |
| 5 | Прядун Александр | 4 | Международная олимпиада по предметам от «Инфоурок»  | Математика  | Октябрь 2016 г |  |  | 2 место |  | Юрченко Татьяна Витальевна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 6 | Денисенко Мария | 4 | Международная олимпиада по предметам от «Инфоурок» | Окружающий мир | Октябрь 2016 г |  |  | 2 место |  | Юрченко Татьяна Витальевна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 7 | Коваленко Николай | 4 | Международная олимпиада по предметам от «Инфоурок» | Окружающий мирИЗО | Октябрь 2016 г |  |  | 2 место3 место |  | Юрченко Татьяна Витальевна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 8 | Коваленко Николай | 4 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | Метапредметный | Ноябрь 2016 |  |  | 1 место |  | Юрченко Татьяна Витальевна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 9 | Богданов Ярослав | 4 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | Метапредметный | Ноябрь 2016 |  |  | 2 место |  | Юрченко Татьяна Витальевна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 10 | Левченко Максим | 1 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | МатематикаОкружающий мир | Ноябрь 2016 г |  |  | 1 место3 место |  | Мелюх Светлана Александровна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 11 | Дегтярева Альбина | 1 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | МатематикаОкружающий мир | Ноябрь 2016 г |  |  | 1 место3 место |  | Мелюх Светлана Александровна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 12 | Огурцов Илья | 1 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | МатематикаОкружающий мир | Ноябрь 2016 г |  |  | 1 место3 место |  | Мелюх Светлана Александровна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 13 | Токарчук Полина | 1 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | МатематикаОкружающий мир | Ноябрь 2016 г |  |  | 1 место3 место |  | Мелюх Светлана Александровна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 14 | Идрис Анастасия | 1 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | МатематикаОкружающий мир | Ноябрь 2016 г |  |  | 1 место3 место |  | Мелюх Светлана Александровна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 15 | Бутурлина Анастасия | 2 | Международная олимпиада «Осень – 2016» от проекта «Инфоурок» | Окружающий мир | Октябрь 2016 г |  |  | 1 место |  | Кратюк Елена Николаевна | Учитель начальных классов |
| 16 | Левченко Павел | 2 | Международная олимпиада «Осень – 2016» от проекта «Инфоурок» | Окружающий мир | Октябрь 2016 г |  |  | 1 место |  | Кратюк Елена Николаевна | Учитель начальных классов |
| 17 | Алексанян Эдуард | 2 | Международная олимпиада «Осень – 2016» от проекта «Инфоурок» | Окружающий мир | Октябрь 2016 г |  |  | 1 место |  | Кратюк Елена Николаевна | Учитель начальных классов |
| 18 | Подкосов Дмитрий | 2 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | Окружающий мир | Декабрь 2016 г |  |  | 1 место |  | Кратюк Елена Николаевна | Учитель начальных классов |
| 19 | Новикова Диана | 2 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | Окружающий мир | Декабрь 2016 г |  |  | 1 место |  | Кратюк Елена Николаевна | Учитель начальных классов |
| 20 | Режко Владимир | 3 | 1 тур Международной олимпиады от «Инфоурок» | Окружающий мир | Октябрь 2016 г |  |  | 3 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 21 | Чернышева Маргарита | 3 | 1 тур Международной олимпиады от «Инфоурок» | Математика Логика | Октябрь 2016 г |  |  | 1 место2 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 22 | Бутурлина Екатерина | 3 | 1 тур Международной олимпиады от «Инфоурок» | МатематикаТехнология | Октябрь 2016 г |  |  | 1 место2 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 23 | Егоршина Екатерина | 3 | 1 тур Международной олимпиады от «Инфоурок» | Музыка | Октябрь 2016 г |  |  | 3 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 24 | Коваленко Олеся | 3 | 1 тур Международной олимпиады от «Инфоурок» | Русский языкЛогика  | Октябрь 2016 г |  |  | 3 место3 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 25 | Мазниченко Диана | 3 | 1 тур Международной олимпиады от «Инфоурок» | Математика  | Октябрь 2016 г |  |  | 1 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 26 | Бутурлина Екатерина | 3 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | Математика Логика  | Ноябрь |  |  | 1 место2 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 27 | Егоршина Екатерина | 3 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | МатематикаЛогика  | Ноябрь |  |  | 1 место3 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 28 | Калинин Илья | 3 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | МатематикаЛогика | Ноябрь |  |  | 2 место2 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 29 | Чернышева Маргарита | 3 | Международный конкурс «Мириады открытий» от «Инфоурок» | Русский язык | Ноябрь |  |  | 1 место |  | Токарчук Елена Степановна | Учитель начальных классов, 1 категория |
| 30 | Огурцов Илья Сергеевич | 1 | III муниципальный конкурс научно исследовательских и творческих работ «День наук» | Естественные науки  | 12.04.2017 |  |  | 1 место |  | Мелюх Светлана Александровна | Учитель начальных классов, 1 категория |

**БАЗА СПОРТИВНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ВЕСЕЛОВСКОГО РАЙОНА**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **ФИО учащегося** | **Класс**  | **Наименование мероприятия** | **Область деятельности (номинация, секция, предмет)** | **Дата проведения мероприятия** | **Муници-пальный****этап** | **Региона-льный****этап** | **Всероссийский****этап** | **Международный этап** | **Педагог, подготовивший победителя (полностью)** | **Должность, квалификационная категория** |
| **МБОУ Маныч – Балабинская ООШ** |  |
|  | Егоршин Дмитрий Юрьевич | 8 | Районные легкоатлетические соревнования «Осенний кросс» среди основных школ, в зачет XXXII спартакиады школьников Веселовского района | спорт | 30.09.2016 г | 2 место (командное) |  |  |  | Кехваев Манолис Шалигоевич | Учитель физической культуры |
|  | Краснощеков Арсен Русланович | 8 |  |  |  |  |
|  | Таранухина Анна Юрьевна | 9 |  |  |  |  |
|  | Лукьяненко Рада Дмитриевна | 7 |  |  |  |  |
|  | Базильчук Дарья Вячеславовна | 9 |  |  |  |  |
|  | Препелица Александр Сергеевич | 7 | 3 место в личном зачете |  |  |  |
|  | Ольхов Владимир Александрович  | 7 |  |  |  |  |
|  | Гарькавая Марина Александровна | 6 |  |  |  |  |
|  | Гарькавая Алина Александровна | 7 |  |  |  |  |
|  | Огарков Даниил Николаевич | 5 |  |  |  |  |
|  | Левченко Никита Петрович | 5 |  |  |  |  |
|  | Краева Виктория Сергеевна | 5 |  |  |  |  |
|  | Бутурлина Екатерина Сергеевна | 3 |  |  |  |  |
|  | Препелица Александр Сергеевич | 7 | Муниципальный этап конкурса «Служу Отечеству» | Февраль  |  | 1 место (командное) |  |  |  |  | Учитель физической культуры Кехваев М.Ш. |
|  | Куламатов Владислав Гайраталиевич | 7 |  |  |  |  |  |
|  | Краснощеков Арсен Русланович | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Данильчик Евгений Викторович | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Егоршин Дмитрий Юрьевич | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Иванков Вадим Владимирович | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Шаталов Олег Константинович | 9 |  |  |  |  |  |
|  | Препелица Александр Сергеевич | 7 | Пасхальный турнир по мини – футболу среди мальчиков 2004-2005 г.р. | 22.04.2017 |  | Лучший игрок |  |  |  |  | Учитель физической культуры Кехваев М.Ш. |
|  | Препелица Александр Сергеевич | 7 | Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных» в зачет XXXII Спартакиады школьников Веселовского района | Май 2017 |  | II место в личном зачете«Бег 800 м» |  |  |  |  | Учитель физической культуры Кехваев М.Ш. |
|  | Препелица Александр Сергеевич | 7 | Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных» в зачет XXXII Спартакиады школьников Веселовского района | Май 2017 |  | II место в личном зачете«Прыжки в длину с разбега» |  |  |  |  | Учитель физической культуры Кехваев М.Ш. |
|  | Препелица Александр Сергеевич | 7 | Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных» в зачет XXXII Спартакиады школьников Веселовского района | Май 2017 |  | II место в личном зачете«Метание мяча» |  |  |  |  | Учитель физической культуры Кехваев М.Ш. |
|  | Препелица Александр Сергеевич | 7 | Районные соревнования легкой атлетике «Шиповка юных» среди основных школ в зачет XXXII Спартакиады школьников Веселовского района | Май 2017 |  | II место (командное) |  |  |  |  | Учитель физической культуры Кехваев М.Ш. |
|  | Егоршин Дмитрий Юрьевич | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Краснощеков Арсен Русланович | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Данильчик Евгений Викторович | 8 |  |  |  |  |  |
|  | Левченко Никита Павлович | 5 |  |  |  |  |  |
|  | Огарков Даниил Сергеевич | 5 |  |  |  |  |  |
|  | Огарков Николай Сергеевич | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Богданов Ярослав Максимович  | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Макагонова Яна Александровна | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **БАЗА СОЦИАЛЬНО ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ВЕСЕЛОВСКОГО РАЙОНА**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учащегося** | **Класс**  | **Наименование мероприятия** | **Область деятельности (номинация, секция, предмет)** | **Дата проведения мероприятия** | **Муници-пальный****этап** | **Региона-льный****этап** | **Всероссийский****этап** | **Международный этап** | **Педагог, подготовивший победителя (полностью)** | **Должность, квалификационная категория** |
| **МБОУ Маныч – Балабинская ООШ** |  |
|  | Левченко Никита Петрович | 5 | Муниципальный этап областного конкурса отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах» | ЮИД | 23.09.2016 г | 2 место (командное) |  |  |  | Иващенко Анастасия Алексеевна | Социальный педагог |
|  | Макагонова Яна Александровна  | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Белоусова София Максимовна | 5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Гарькавая Марина Александровна | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Дороганов Данил Романович | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Препелица Александр Сергеевич | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  | Куламатов Владислав Гайраталиевич | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  | Ромашко Виталий Анатольевич | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  | Таранухина Анна Юрьевна | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  | Шаталов Олег |  |  |  |  |  |  |  |

**БАЗА ТВОРЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ВЕСЕЛОВСКОГО РАЙОНА**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учащегося** | **Класс**  | **Наименование мероприятия** | **Область деятельности (номинация, секция, предмет)** | **Дата проведения мероприятия** | **Муници-пальный****этап** | **Региона-льный****этап** | **Всероссийский****этап** | **Международный этап** | **Педагог, подготовивший победителя (полностью)** | **Должность, квалификационная категория** |
| **МБОУ \_Маныч – Балабинская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
|  | Коваленко Николай Николаевич | **4** | Муниципальный конкурс «Овеянные славою флаг и герб», номинация «Декоративно – прикладное искусство» | Технология | Октябрь 2016 г | 2 место |  |  |  | Юрченко Татьяна Витальевна | Учитель начальных классов,1 категория |

**Востребованность выпускников**

**(2015-2017 годы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего выпуск-ников | Учреждения профессионального образования |
| 2015 | 6 | Аксайский технологический техникум | Донской строительный колледж | ФГБОУ ВПО ДГАУ в г. Зернограде | Ростовский колледж информатики и управления (РГКИУ) | Ростовский колледж технологий машиностроения | Донской педагогический колледж |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2016 | 9 | Донской профессионально – технический колледж | Ростовский технологический техникум сервиса (РТТС) | Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления | Ростовский колледж информатики и управления (РГКИУ) | Ростовский финансово-экономический колледж (РГУРИНХ) | Ростовский торгово-экономический колледж |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 2017 | 7 | Аксайский лицей № 45 | Ростовский технологический техникум сервиса (РТТС) | Ростовский строительный колледж | Ростовский колледж информатики и управления (РГКИУ) | Ленинская СОШ10 класс | Трудо-устроены |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |

**2.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В 2016-2017 учебном году сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем основным направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно - консультативная работа классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных кружков. Осенний и весенний дни здоровья.

Охват учащихся горячим питанием в течение учебного года составил 100%

Работа по обеспечению безопасности учебного процесса включала следующие мероприятия:

* непосредственное обеспечение безопасности, что включает в себя автоматическую пожарную сигнализацию и систему оповещения людей о пожаре (АПС и СО);
* система видеонаблюдения;
* система антитеррористической безопасности;
* наличие пропускной системы в здание школы, которую осуществляют технические работники, дежурные администраторы и дежурные учителя;
* ведение журнала учёта посетителей.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими работниками, техническим персоналом о необходимости повышения ответственности, бдительности и усилению мер по профилактике несчастных случаев. Согласно плану по обеспечению безопасности учебного процесса проводились тренировочные эвакуации из здания школы.

Классными руководителями проводятся инструктажи с обучающимися по ТБ, в течение года рассматривались вопросы безопасности детей на классных родительских собраниях.

Отдельным блоком отводится работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В школе ведутся кружки «Юный инспектор движения», «Я - пешеход и пассажир». Ежемесячно проводятся классные часы согласно Программе по изучению правил дорожного движения. Систематически проводятся беседы по профилактике ДТП среди детей, на родительских собраниях.

2.6. Обеспечение воспитания и социализации обучающихся

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. По возможности проводятся экскурсии на предприятия района, презентации образовательных учреждений системы НПО и ВПО (дни открытых дверей, мастер-класс), общешкольные родительские собрания.

В 2016 - 2017 учебном году обучающиеся школы приняли участие в социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Птицы – наши друзья», «Как живешь, ветеран», «Внимание! дети», а также во всех муниципальных мероприятиях, приуроченных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». «Ветеран живёт рядом», «Лес Победы».

На базе школы проходят мероприятия, которые организуются совместно сельским ДК, сельской библиотекой. Это различные спортивные соревнования и праздники: традиционными стали праздничный концерт, посвящённый Дню Матери, новогодние представления, чествование ветеранов Великой Отечественной войны, митинг, посвященный Дню Победы. Ежегодно на базе школы организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

**3. Аналитико-прогностическая часть. Общие выводы.**

* 1. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательной организации

**«Точки роста»**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативное, организационно- правовое обеспечение деятельности школы и система управления организацией | * Сложившаяся в школе система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в школе делового и творческого сотрудничества. Она позволяет четко осуществлять основные функции руководства: организация, планирование и контроль, – что позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.
* Нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
* Внесены дополнения в Основную образовательную программу основного общего образования 5-7 классов (по ФГОС ООО).
* Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих введение ФГОС основного общего образования.
 |
| Состав обучающихся | * Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.
* Увеличение численности обучающихся за счёт учащихся начальной ступени образования.
 |
| Кадровое развитие и обеспечение деятельности и организация инновационной, научно - методической и исследовательской деятельности в школе | * Высокая степень подготовленности и профессионализма кадров.
* Увеличение числа педагогов с первой квалификационной категорией
* Педагогический коллектив открыт для творческой и инновационной деятельности.
* Ведётся поиск новых форм по развитию творческого потенциала обучающихся, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся.
 |
| Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в начальной и основной школе, образовательная деятельность – внутренняя и внешняя оценка качества образования | Анализ результатов промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. |
| Обеспечение воспитания обучающихся и их социализации | * Сформированность школьных традиций создает единое социокультурное поле и объединяет обучающихся, педагогов и родителей.
* Наблюдается повышение результативности участия обучающихся школы в конкурсах, акциях, социальных проектах.
 |
| Обеспечение безопасности образовательного процесса  | * Комплексная безопасность школы включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.
* Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне проводятся как среди педагогов, так и среди учащихся.
 |

В ходе реализации основных задач развития образования был обозначен ряд вопросов, требующих решения и планомерной работы по совершенствованию образовательного процесса и улучшения качества образования.

* 1. Основные направления развития общеобразовательного

учреждения в ближайшей перспективе

Обеспечение образовательной деятельности школы в рамках Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" и "Профессионального стандарта педагога". Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФК ГОС, ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», областной целевой программой «Развитие образования в Ростовской области до 2020 года»:

1. Обеспечение качества образования. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования. Повышение эффективности работы педагогического коллектива по развитию творческих способностей, развитию самореализации, самообразования, духовно-нравственных качеств учащихся.
2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности; предпрофильной подготовки обучающихся. Формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
3. Совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогический технологий. Увеличение числа педагогов, занимающихся научно-методическими разработками.
4. Активизация работы по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных, творческих способностей и личностного роста обучающихся.
5. Дальнейшее укрепление и совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества**

**образовательной деятельности МБОУ Маныч – Балабинской ООШ**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения (значение показателя) |
| I. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| 1.1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru) | 10 |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации | 10 |
| 1.3. | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 10 |
| 1.4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | 10 |
| II. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность  |
| 2.1. | Материально-техническое и информационное обеспечение организации  | 8 |
| 2.2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся  | 8 |
| 2.3. | Условия для индивидуальной работы с обучающимися  | 10 |
| 2.4. | Наличие дополнительных образовательных программ  | 8 |
| 2.5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях  | 10 |
| 2.6. | Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся  | 8 |
| 2.7. | Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 9 |
| III. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников |
| 3.1. | Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 % |
| 3.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 % |
| IV. | Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций  |
| 4.1. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 % |
| 4.2. | Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 100 % |
| 4.3. | Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг | 92 % |

#### Показатели деятельности МБОУ Маныч – Балабинской ООШ,

#### подлежащей самообследованию в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Показатели** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 73 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 34 / 52,3 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 /% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 45 /62 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 / 31 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 / 3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 / 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 / 67 /% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 / 67 /% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4/ 27% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/27% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 / 20 /% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 / 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 3 / 20 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 / 13 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 / 29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 / 13 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 / 13 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15/100 % |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2 ученика на 1 компьютер |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  |
| 2.4.2 | С медиатекой |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 72 / 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,7 кв. м |

Директор школы: Н.М. Киселева